

烟台大学

关于开展烟台大学二级学院“三全育人” 综合改革试点工作的通知

各学院：

为贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，推动“三全育人”综合改革，全面提升我校思想政治工作质量，经学校党委研究，决定面向全校各二级学院开展“三全育人”综合改革试点工作，现将有关事项通知如下。

一、总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，从中国特色社会主义教育是知识体系教育同思想政治教育的结合与综合这一基本认识出发，坚持为党育人、为国育才，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以切实提升思想政治工作质量是关键，将思想政治工作贯通学院改革发展各领域、教育教学各环节、人才培养各方面，形成全员全过程全方位育人格局。

二、任务要求

1. 加强党对思想政治工作的领导，积极探索育人育才和思

2. 普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）

党委宣传部

2020年3月27日

附件 2

普通高等学校院（系）“三全育人”综合改革试点建设标准（试行）

一级指标	二级指标	三级指标
1. 组织领导	1.1 健全“三全育人”统筹推进常态机制	1. “三全育人”纳入学院事业发展规划和人才培养方案。
		2. 推进“三全育人”思路明晰、举措具体、成效明显。
	1.2 健全完善党政联席会议制度	1. 院（系）党组织会议和党政联席会议制度规范，议事决策规则完善。 2. 涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由党组织先研究再提交党政联席会议决定。
	1.3 坚持党建带团建	1. 党建带团建工作模式良好、成效显著。
2. 课程育人	2.1 建立教案评价制度	1. 及时修订教案，把课程育人理念贯穿教案修订全过程。
		2. 对教师教案严格把关，对未包含课程育人内容的“一票否决”。
	2.2 建立专业教师课程育人主体作用发挥有效	1. 把思想政治教育元素纳入课堂教学，作为课堂讲授的重要内容。
		2. 把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。

	机制	
3. 科研育人	3.1 建立科研育人导向机制	1. 把正确的政治方向、价值取向、学术导向体现到科学研究全过程各环节。
		2. 建立科教协同育人机制，在培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风上成效明显。
	3.2 健全科研团队评价制度	1. 把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，把育人成效作为科研团队表彰的重要参考。
	3.3 构建学术诚信体系	1. 项目负责人或科研团队负责人注重对师生开展诚信教育。
2. 每年至少 1 次开设学术规范与学术道德专题讲座。		
4. 实践育人	4.1 建立社会实践长效机制	1. 建立相对稳定的实践育人基地。
		2. 拥有 1-2 个社会实践精品项目。
		3. 建立大学生志愿服务认证和表彰制度。
	4.2 推进实践教学改革	1. 将实践育人工作纳入学校教学计划，落实规定的学时学分。
4.3 推进创新创业教育	1. 创新创业教育成效明显，拥有至少 1 个大学生创新创业项目。	
5. 文化育人	5.1 建立中华优秀传统文化	1. 把中华优秀传统文化教育纳入思想政治教育工作计划。